

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «ЕМК»**

**Спецификация
Фонда Оценочных Средств**

**Межрегиональной олимпиады профессионального мастерства по специальности среднего
профессионального образования**

**08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, вентиляции и
кондиционирования воздуха**

**г. Екатеринбург
2022 г.**

Цели и задачи Межрегиональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся

Цели проведения олимпиады:

- выявление наиболее одаренных и талантливых студентов;
- повышение качества профессионального образования специалистов среднего звена;
- дальнейшее совершенствование профессиональной компетенции обучающихся;
- реализация творческого потенциала обучающихся;
- повышение мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

Задачи проведения олимпиады:

- проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности, стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;
- развитие конкурентной среды в сфере СПО, повышение престижности специальностей СПО;
- обмен передовым педагогическим опытом в области СПО;
- развитие профессиональной ориентации граждан;
- повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена;
- вовлечение федеральных учебно-методических объединений в процесс формирования единого образовательного пространства;
- интеграция разработанного методического обеспечения Межрегиональной олимпиады, в том числе фондов оценочных средств, в образовательный процесс.

СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников 2 этапа Межрегиональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, вентиляции и кондиционирования воздуха, (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках 1 этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июля 2019 года № 390 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и

спортивных достижений, на 2019/20 учебный год»

Письмо Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Минпросвещения России от 3 октября 2019 г. №05-1069 «Об организации Всероссийской олимпиады в 2020 году»

□ приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

□ приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

□ приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

□ **Регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования от 8 ноября 2019 года**

□ приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

□ приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014г № 799 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»;

□ Приказ Минтруда России от 26.06.2017 N 516н (ред. от 12.09.2017) "Об утверждении профессионального стандарта "Организатор строительного производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.07.2017 N 47442);

□ приказа Минтруда России от 27.11.2014 № 943н «Об утверждении профессионального стандарта по специальности 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2014 г. N 35301)

□ регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, **всего 40 вопросов**.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Системы качества, стандартизации и сертификации;
- Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды;
- Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

По каждому тематическому направлению предлагаются вопросы: 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 – на установление соответствия, 4 – на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по шести тематическим направлениям:

- Оборудование, материалы, инструменты;
- Конструктивные решения сантехнических систем.
- Основы проектирование сантехнических систем.
- Монтаж сантехнических систем.
- Геодезическое сопровождение работ.
- Проектно-сметное дело и экономика отрасли.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Макс. балл
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
<i>Инвариантная часть тестового задания</i>							
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	16	4	4	4	4	4
<i>Вариантная часть тестового задания</i>							
	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
	Конструктивные решения сантехнических систем	4	1	1	1	1	1
	Основы проектирование сантехнических систем	4	1	1	1	1	1
	Монтаж сантехнических систем	1	1	1	1	1	1
	Геодезическое сопровождение работ	4	1	1	1	1	1
	Проектно-сметное дело и экономика отрасли	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:						6
	ВСЕГО						10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания I уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады: английский, немецкий и французский.

Тематика текстов соответствует специфике специальности:

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, вентиляции и кондиционирования воздуха

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает :

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику, с иностранного языка на русский при помощи словаря;

Объем текста на иностранном языке составляет (1200-1500) знаков.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением

практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, вентиляции и кондиционирования воздуха .

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2 задачи «Геодезическое сопровождение строительства зданий или сооружения»:

вынос точек способом полярных координат.

вынесение точки с проектной отметкой.

Выполнение практических заданий II уровня инвариантной части позволяют оценить уровень сформированности:

умения выносить на строительную площадку элементы стройгенплана;

умения пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;

- умения проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования;
- умения осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;
- умения пользоваться геодезическими приборами;
- умения производить основные плановые и высотные разбивки;
- умения вычислять необходимые проектные элементы;
- умения производить (при необходимости) разбивочные работы, геодезический контроль в ходе выполнения работ.

3.11. Вариативная часть задания II уровня «Проектирование системы отопления (водоснабжения)» содержит задачу в соответствии со спецификой специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, вентиляции и кондиционирования воздуха

- конструирование одной из систем с построением аксонометрической схемы;

Выполнение практических заданий II уровня вариативной части позволяют оценить уровень сформированности:

- умений выполнять чертежи, планы, разрезы, схемы с применением информационных технологий;

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;
- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов, тестирование -10

баллов, задание по организации работы коллектива – 15 баллов, перевод текста – 5 баллов

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов.

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы вопросов	Структура оценки за тестовое задание					Максимальный балл
		Кол-во вопросов	Количество баллов				
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление последовательности	
<i>Инвариантная часть тестового задания</i>							
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2.	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3.	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4.	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	16	0,4	0,8	1,2	1,6	4
<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>							
1	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2.	Конструктивные решения сантехнических систем	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3.	Основы проектирование сантехнических систем	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1

4.	Монтаж сантехнических систем	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5.	Геодезическое сопровождение работ	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
6.	Проектно-сметное дело и экономика отрасли	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	24	0,6	1,2	1,8	2,4	6
	ВСЕГО	40	1	2	3	4	10

4.7. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.8. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста» составляет 5 баллов.

4.9. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

- 1 задача - перевод текста - 5баллов;
- 2 задача - выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте – 3 балла.

Критерии оценки являются едиными для всех специальностей УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства СПО.

Таблица 3

Критерии оценки задачи

«Перевод профессионального текста при помощи словаря»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Качество письменной речи	0-2
2	Глубина понимания текста	0-2
3	Грамотность	0-1
	ИТОГО	0-5

4.10. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 15 баллов.

Таблица 4

Критерии оценки «Задание по организации работы коллектива»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.1	Правильно выполнен расчет объема работ	0-3
1.2	Правильно рассчитана трудоемкость работ	0-2
1.3	Правильно определены шифр источника и наименование работ	0-1
1.4	Указаны все требуемые материалы и ресурсы	0-1
1.5	Правильно произведен подсчет требуемого количества материала с учетом	0-1

	запаса	
1.6	Правильно рассчитаны сроки работ	0-1
1.7	Правильно выполнено форматирование таблицы	0-1
2.	Правильно составлена заявка	
2.1	Наличие реквизитов:	0-1
2.2	Соблюдение структуры текста	0-1
2.3	Содержательные требования к тексту	0-2
2.4	Форматирование текста	0-1
	ИТОГО	0-15

1. Правильность определения фактической выработки бригады рабочих; 0-5
 правильность определения изменения производительности труда;
 правильность определения основной заработной платы бригады рабочих;
 правильность определения размера премии бригады рабочих.

2. Наличие реквизитов: 0-5

- Адресат
- Информация об авторе документа
- Наименование документа
- Заголовок к тексту
- Дата документа
- Подпись и расшифровка подписи составителя документа

Текст служебной записки

Соблюдение структуры текста

- основание,
 - анализ ситуации,
 - выводы и предложения
- Содержательные требования к тексту
- точность,
 - логичность,
 - аргументированность текста.

Microsoft Word

- Применение опции форматирования:
- Шрифт
- Размер шрифта
- Заглавные буквы
- Разреженный межсимвольный интервал
- Отступы в абзацах
- Выравнивание текста по ширине
- Межстрочный интервал
- Поля документа

4.11. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;
- скорость выполнения задания (в случае необходимости применения).

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- негрубые нарушения технологии выполнения работ;
- негрубые нарушения санитарных норм.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.12. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня «Геодезическое сопровождение строительства зданий или инженерных сооружений» - 35 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Геодезическое сопровождение строительства зданий или инженерных сооружений» осуществляется следующим образом:

- 1 задача – разбивка здания или сооружения - 18 баллов;
- 2 задача – вынос проектной отметки – 17 баллов.

Таблица 5

Критерии оценки 1 задачи по разбивке сооружения

№	Критерии оценки	Количество баллов

1	Правильность установки теодолита	0-1
2	Правильность взятия отсчетов	0-1
3	Правильность выполнения расчетов углов β	0-3
4	Правильность разбивки (выноса) здания и сооружения	0-6
5	Точность разбивки здания и сооружения	0-7

Таблица 6

Критерии оценки 1 задачи по выносу проектной отметки

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Правильность установки нивелира	0-1
2.	Правильность взятия отсчетов по рейке	0-1
3.	Правильность выполнения расчетов журнала нивелирования и проектного отсчета	0-7
4.	Правильность разработки схемы выноса проектной отметки	0-1
5.	Точность выноса проектной отметки	0-7
	ИТОГО	0-17

4.14. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня «Проектирование системы отопления (водоснабжения)» - 35 баллов.

Таблица 7

Критерии оценки задачи 1 по выполнению разреза

№	Критерии оценки	Количество баллов
	Правильность установки санприборов	0-10
	Правильность выполнения аксонометрической схемы	0-15
	Уровень владения программой AutoCAD	0-3
	Оформление чертежа	0-2
	ИТОГО	35

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнение заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения I уровня:

- тестовое задание – 1 час (астрономический);
- перевод профессионального текста, сообщения – 0,5 час (астрономический);
- решение задачи по организации работы коллектива – 1,5 час (астрономический);
- инвариантная часть практического задания II уровня - 2 часа (академических);
- вариативная часть практического задания II уровня – 4,5 часа (академических).

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» предусмотрены следующие условия:

- наличие компьютерных классов, в которых размещаются персональные компьютеры на базе Intel, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие компьютерной программы;
- возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» следующие условия:

- наличие компьютерных классов, в которых размещаются персональные компьютеры на базе Intel, объединенные в локальную вычислительную сеть, принтер;
- наличие на рабочем столе компьютера у каждого участника Олимпиады словаря иностранного языка в формате pdf.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» следующие условия:

- наличие компьютерных классов, в которых размещаются персональные компьютеры на базе Intel, объединенные в локальную вычислительную сеть, принтер;
- наличие текстового процессора Microsoft Word

6.4. Для выполнения конкурсных заданий II уровня следующие условия:

«Геодезическое сопровождение строительства зданий или инженерных сооружений»

- на геодезических полигонах с использованием поверенного геодезического оборудования: теодолит 3Т5КП, нивелир Sokkia B40-35;

«Проектирование системы отопления (водоснабжения)» - наличие компьютерных классов, в которых размещаются персональные компьютеры на базе Intel, объединенные в локальную вычислительную сеть, принтер.

Выполнение задания с использованием программы AutoCad 2017.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты. При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;
- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;
- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий. Материально-техническое обеспечение выполнения задания